



UNIVERSITA' DI CATANIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE

DISCIPLINA	Lingua e Linguistica Inglese III- LCEEO
SETTORE DISCIPLINARE	L-LIN/12
DOCENTE	Donata Cucchiara
ANNO DI CORSO	III ANNO
PERIODO DIDATTICO	ANNUALE
OBIETTIVI DEL CORSO:	<p>Obiettivo fondamentale del Corso è quello di rafforzare la competenza linguistico-comunicativa degli studenti, raggiungendo il livello C1 (effectiveness) secondo il Common European Framework of Reference for Languages(C.E.F.) http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf Particolare rilievo sarà dato alle abilità orali e in particolare alla produzione orale.</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>The Course aims at the achievement of the communicative competence at C1 level (effectiveness) of the Common European Framework of Reference for Languages (C.E.F.). It focuses on oral skills and oral production.</p>
CONTENUTI DEL CORSO	<p>Il Corso, focalizzato su <i>Political discourse</i> , si articola in due moduli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo I - Aspects of English Il modulo intende approfondire le conoscenze linguistiche e la competenza comunicativa autonoma degli studenti, fornendo loro gli strumenti necessari per comprendere l'uso della lingua inglese in diversi contesti comunicativi e analizzare documenti autentici appartenenti a diverse tipologie testuali. - Modulo II - Political discourse Partendo da alcuni concetti base relativi a spoken discourse analysis, le lezioni verteranno poi su political discourse di cui saranno approfonditi gli aspetti stilistici e retorici utilizzati nell'ottica della persuasive function che lo caratterizza. Gli studenti verranno quindi guidati all'analisi e commento di un corpus vario di testi di natura politica: slogan elettorali, interviste politiche e discorsi pubblici di leader e figure di spicco della scena politica Britannica del presente e del passato. Si farà cenno infine all'affermarsi dell'Euro-English nell'ambito dell'Unione Europea. <p style="text-align: center;">*****</p> <p>The Course focuses on political discourse and it is divided into two</p>

	<p>modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module I <i>Aspects of English</i> This section of the course looks at the way language changes according to its audience, purpose and context and it will provide students with the tools they need to the rhetorical , textual and linguistic analysis of those features to be found in political discourse. - Module II: <i>Political discourse</i> Starting from a general overview of spoken discourse, the module will investigate the persuasive function of political talk. It will explore the wider process of political discourse, examining how language is and has been used by politicians and what this usage says about the political culture that has produced it. Political interviews, speeches, and slogans will be analysed according to the theoretical background provided. <p>A conclusione del secondo modulo è prevista una prova in itinere, riservata a quanti frequentano e che sarà presa in considerazione per la valutazione dell'esame orale. I non frequentanti dovranno portare all'esame orale l'analisi di un estratto da un discorso pubblico, in lingua inglese, di un personaggio politico a loro scelta.</p> <p>Esercitazioni Linguistiche/Lettorati Gli studenti sono tenuti a seguire, inoltre, le esercitazioni linguistiche (lettorato) svolte dai collaboratori madrelingua che cureranno di indicare il relativo materiale bibliografico</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>At the end of the second module, attending students will be given a progress test. Non attending students are required to bring the analysis of a political speech or interview to the oral exam.</p>
<p>TESTI</p>	<p><u>Required reading</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S.Thorne ‘<i>Mastering Practical Grammar</i>’ 2012, London, Palgrave Macmillan (introduzione e capp.4-11, pp.71-235) • A.Beard <i>The language of politics</i>, 2000, London, Routledge • N. Fairclough, <i>New Labour, New Language?</i> 2000, London, Routledge, • D.Bellos <i>Is That a Fish in Your Ear?</i> 2011, London, Penguin Books <p>Students are also required to see one of the following films:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “The Deal”(2003) di Stephen Frears • “The Queen” (2006) di Stephen Frears • “The Special Relationship (2010)” di Richard Loncraine <p><u>Suggested reading :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • J. E.Joseph, C. Kaplan, C. V. Boundas (a cura di) <i>Language and Politics</i> 2007, Edinburgh Univ Pr • S. Mollin <i>Euro-English Assessing Variety Status</i>’ 2007, Verlag,

	<p>Gunter Narr</p> <p><u>Suggested websites :</u></p> <p>http://www.margareththatcher.org/speeches/default.asp http://www.tonyblairoffice.org/speeches/ http://www.number10.gov.uk http://www.bbc.co.uk http://www.labour.org.uk http://www.libdems.org.uk http://www.conservative-party.org.uk http://www.europarl.org.uk/EU/textonly/txeurospeak.htm http://ec.europa.eu/translation/english/guidelines/documents/styleguide_english_dgt_en.pdf</p>
Ricevimento	<p><u>Office hours – room 117</u></p> <p>Wednesday 10.00 - 12.00 Thursday 9.30 – 10.30</p>
Altro	