

## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze Umanistiche

L-LIN/13  PULVIRENTI Grazia  III ANNO secondo  9  54  Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
PULVIRENTI Grazia  III ANNO secondo  9  54  Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
secondo  9  54  Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
secondo  9  54  Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
9 54 Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie. Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
9 54 Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
Mediante lo studio di alcuni degli snodi fondamentali colti all'interno delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
delle vicende letterarie del Novecento tedesco, si vuole offrire un percorso di studio di base che consenta di sviscerare alcune delle questioni principali dell'identità culturale tedesca moderna e delle sue manifestazioni letterarie.  Si intende coniugare la trattazione delle questioni fondamentali del periodo con l'analisi di testi letterari in lingua italiana e in lingua originale. Si vogliono inoltre fornire gli strumenti critici, metodologici e bibliografici per un percorso di approfondimento individuale
incentrato su un tema specifico.  The course focuses on the main topics of the German Literature of the early 20 <sup>th</sup> century, in order to sketch the development of some essential aspects of the German cultural identity in this period and of its literary expressions.  The general outlines of the period will constitute a background for the interpretation of the literary texts in Italian and in the original language. In order to allow further individual study the course will offer materials and documents to deepen critical points in bibliography and methodology.
La poesia tedesca del Novecento. Crisi e sconfinamenti German Poetry in the 20 <sup>th</sup> Century. Chrisis and experiment.
<ul> <li>A - Movimenti e problemi del primo Novecento (3 CFU)</li> <li>Storia della cultura tedesca</li> <li>Ladislao Mittner, La letteratura tedesca del Novecento, Torino,</li> <li>Einaudi, 1995.</li> <li>oppure</li> <li>Aldo Venturelli, L'età del moderno. La letteratura tedesca del primo</li> <li>Novecento (1900-1933), Roma, Carocci, 2009.</li> <li>oppure</li> <li>Victor Zmegac, Storia della letteratura tedesca dal Settecento a oggi,</li> <li>Einaudi, Torino,1992 (III/1 1918-1945).</li> <li>B - La poesia tedesca del Novecento. Crisi e sconfinamenti (3 CFU)</li> <li>C. Magris, L'anello di Clarisse, Einaudi, Torino,1984. [capitoli 1, 2, 8, 9]</li> </ul>

## Anno Accademico 2013-2014

2014
Grazia Pulvirenti, <i>La farfalla accecata. Strutture dell'immaginario</i>
nell'opera di Hugo von Hofmannsthal, Milano, Bruno Mondadori, 2008.
P. Chiarini, <i>L'espressionismo tedesco</i> , Borgo Valsugana, Silvy 2011.
C – Close-reading (tre testi in lingua originale, gli altri in italiano)
H. Hofmannsthal, <i>La lettera di Lord Chandos</i> , Milano, Garzanti, 1974.
H. v. Hofmannsthal, <i>Canto di vita</i> , Torino, Einaudi, 1971.
G. Trakl, <i>Poesie</i> , Venezia, Marsilio, 1999.
Rainer Maria Rilke, <i>Poesie 1907-1926</i> , Torino, Einaudi, 2008.
., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .
Scelta antologica di liriche (dispensa)
Il numero di pagine è indicato nella misura di 100 pp. circa per ogni
CFU.
Venerdì –ore 10.00-14.00
Esame finale orale
Gli studenti che non fossero in condizione di frequentare le lezioni
dovranno integrare il programma con i seguenti testi:
Paul de Man, <i>Allegorie della lettura</i> , Einaudi, Torino, 1997.
Thomas Mann, <i>I Buddenbrook</i> , Mondadori, Milano, 2008.

Il Docente Prof.ssa PULVIRENTI Grazia