



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Sebastiano Vecchio
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Langage et cognition
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Language and cognition
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-FIL/05
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Totale crediti: CFU</b>	3
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 18
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	Being aware of persuasion as a central phenomenon of human cognitive activity.
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	La retorica come pratica e teoria del confronto con l'altro; il ruolo cognitivo dell'esperienza; la sfida dell'imprevisto.
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	Rhetoric as the practice and theory of the approach to the Other; the cognitive role of experience; the challenge of the unforeseen.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	- E. Danblon, <i>L'homme rhétorique. Culture, raison, action</i> , Eds. du Cerf, Paris 2013, 220 pp. - S. Di Piazza, "Penser la précarité avec Aristote"; M. Mazzeo, "Apologie d'un killer: expérience empirique et dialectique <i>peirastique</i> "; S. Vecchio, "'Calculer sur l'imprévu'. Abduction et suggestion chez Peirce", in L. Nicolas (éd.), <i>Le fragile et le flou</i> (colloque du GRAL de Bruxelles, avril 2014), à paraître, 40 pp.
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	- E. Danblon, <i>L'homme rhétorique. Culture, raison, action</i> , Eds. du Cerf, Paris 2013, 220 pp. - S. Di Piazza, "Penser la précarité avec Aristote"; M. Mazzeo, "Apologie d'un killer: expérience empirique et dialectique <i>peirastique</i> "; S. Vecchio, "'Calculer sur l'imprévu'. Abduction et suggestion chez Peirce", in L. Nicolas (éd.), <i>Le fragile et le flou</i> (colloque du GRAL de Bruxelles, avril 2014), à paraître, 40 pp.
<b>Modalità di erogazione della prova</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	Prova scritta Prova orale

Anno Accademico 2014-2015

	<p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>
--	--

Il Docente  
Prof. Sebastiano Vecchio