



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Di Blasi Alessandro
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Geografia (M-Z)
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Geography (M-Z)
Settore scientifico disciplinare	M-GGR/01
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Filologia Moderna
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	II anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di fornire agli studenti approfondimenti relativi all'epistemologia della Geografia ed al processo di globalizzazione mondiale avanzata nonché al ruolo delle città globali.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to provide students with insights concerning the epistemology of geography and the process of advanced world globalization and the role of global cities.
Programmi del corso (in italiano)	Analisi strutturale e semiologica del mondo contemporaneo con particolare riguardo per l'evoluzione storico-politica dell'epistemologia del sapere geografico e per quella attinente al processo di globalizzazione.
Programmi del corso (in inglese)	Structural and semiological analysis of the contemporary world with particular attention to the historical and political evolution of epistemology of geographical knowledge and to the process of globalization.
Testi adottati (in italiano)	<p>A - Evoluzione storica del sapere geografico e analisi epistemologica (3 CFU). Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farinelli F., <i>Geografia. Un'introduzione ai modelli del mondo</i>, Einaudi, Torino, ultima edizione (solo la terza parte: «La città, la mappa, lo spazio») - Di Blasi A. (a cura di), <i>La geografia delle città globali</i>, Università di Catania, Facoltà di Lettere, ultima edizione. (Il testo non è in vendita ed è reperibile presso la biblioteca del Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania). <p>B - Aspetti topici e peculiari di carattere economico, politico e sociale della globalizzazione contemporanea e ruolo preminente delle città globali nell'ambito del sistema mondiale (3 CFU). Testo:</p>

	<p>- S. Sassen, <i>Le città nell'economia mondiale</i>, Il Mulino, Bologna, 2010.</p> <p>N.B.: gli studenti, in sede di esame, dovranno essere in grado di localizzare siti, fenomeni e processi sull'Atlante. Pertanto si consiglia l'uso di un Atlante aggiornato.</p> <p>Gli studenti frequentanti potranno redigere un dossier contenente tutti gli appunti delle lezioni corredati eventualmente dagli approfondimenti di ricerca che ciascuno riterrà opportuno inserire. Il corso consisterà in 18 lezioni-conferenza. In ciascuna lezione gli studenti saranno invitati a partecipare direttamente con proprie sintesi, osservazioni, riflessioni e domande, con l'obiettivo di fare di ogni incontro una esperienza di "intelligenza collettiva".</p>
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A - Evoluzione storica del sapere geografico e analisi epistemologica (3 CFU). Testi: - Farinelli F., <i>Geografia. Un'introduzione ai modelli del mondo</i>, Einaudi, Torino, ultima edizione (solo la terza parte: «La città, la mappa, lo spazio») - Di Blasi A. (a cura di), <i>La geografia delle città globali</i>, Università di Catania, Facoltà di Lettere, ultima edizione. (Il testo non è in vendita ed è reperibile presso la biblioteca del Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania).</p> <p>B - Aspetti topici e peculiari di carattere economico, politico e sociale della globalizzazione contemporanea e ruolo preminente delle città globali nell'ambito del sistema mondiale (3 CFU). Testo: - S. Sassen, <i>Le città nell'economia mondiale</i>, Il Mulino, Bologna, 2010.</p> <p>N.B.: gli studenti, in sede di esame, dovranno essere in grado di localizzare siti, fenomeni e processi sull'Atlante. Pertanto si consiglia l'uso di un Atlante aggiornato.</p> <p>Gli studenti frequentanti potranno redigere un dossier contenente tutti gli appunti delle lezioni corredati eventualmente dagli approfondimenti di ricerca che ciascuno riterrà opportuno inserire. Il corso consisterà in 18 lezioni-conferenza. In ciascuna lezione gli studenti saranno invitati a partecipare direttamente con proprie sintesi, osservazioni, riflessioni e domande, con l'obiettivo di fare di ogni incontro una esperienza di "intelligenza collettiva".</p>
<p>Modalità di erogazione della prova</p>	<p>Tradizionale</p>
<p>Frequenza</p>	<p>Facoltativa</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>