

Modulo di richiesta accreditamento/proposta attività laboratoriale per l'anno accademico 2014/15

GENDERLAB: LAB 5

Titolo del laboratorio	<i>Donne e storia tra Europa e mondo arabo</i> (Anglistica, Islamistica, Storia Moderna)
Nome docente/i	Laura Bottini, Manuela D'Amore, Simona Laudani
Contatto del referente o docente	Prof.ssa Stefania Arcara Per iscriversi: inviare una mail a d.cannavo@unict.it
Semestre in cui si prevede lo svolgimento	II
Data inizio prenotazioni	31 ottobre
Data inizio corso	Febbraio 2015
Breve profilo docente	S. Arcara, ricercatrice di Letteratura Inglese L-LIN/10. Interessi di ricerca: <i>Gender Studies</i> e <i>Cultural Studies</i> .
Descrizione dell'attività laboratoriale	<p>Il Laboratorio si articola in tre moduli:</p> <p>1) <i>Alle origini: questioni di genere nel Cinque-Settecento inglese</i> (Manuela D'Amore)</p> <p>L'Inghilterra della Restaurazione e il trentennio 1670-1700; gli Stuart, la Royal Society e i bagliori dell'Illuminismo: in questo quadro si sviluppa il primo dibattito sulla questione femminile. Fanno sentire la propria voce pedagogiste, filosofe e teologhe come Hannah Woolley (1622-1675), Bathsua Makin (1600-1675), Mary Astell (1666-1731), Judith Drake (1670-1673?) ed "Eugenia". Attraverso una selezione dei loro testi più significativi, si discuterà dell'opposizione tra "Custom" e liberazione, tra utopia e realtà.</p> <p>2) <i>Identità e differenza di genere nell'età moderna</i> (Simona Laudani)</p> <p>A partire dalla definizione di genere, si cercherà di approfondire identità e differenze tra donne e uomini in età moderna, a seconda dei diversi contesti socio-economici e economico-politici. Particolare attenzione verrà dedicata al mondo del lavoro e a come in esso, durante l'<i>ancien régime</i>, le donne hanno trovato collocazione, spazi di manovra e possibilità di espressione. Insieme leggeremo e commenteremo documenti e testimonianze.</p> <p>3) <i>La donna nel mondo arabo-islamico: gerarchie sessuali e uguaglianza etico-religiosa</i> (Laura Bottini)</p> <p>La questione femminile nel mondo musulmano è stata ed è variamente analizzata, da angolazioni e punti di vista differenti. Sulla scorta delle</p>

	trasformazioni del femminismo, o parte di esso, in "femminismo islamico", il modulo esaminerà argomentazioni e modi volti alla rivendicazione da parte delle donne della parità di genere in nome dell'islam. Attraverso alcuni esempi di storie di donne, tratti soprattutto dall'epoca classica, il modulo tenterà di chiarire se e in che modo il dato religioso, l'appartenenza all'islam incida sui destini delle donne e i loro ruoli. In particolare l'attenzione si concentrerà sulla possibilità per le donne di esercitare aspetti dell'autorità 'religiosa' (ad esempio guidare la preghiera, emettere pareri giuridici, trasmettere resoconti - <i>hadith</i>).
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi formativi del GenderLab sono:</p> <p>1) l'acquisizione di strumenti di analisi attraverso il concetto di "genere" (mascolinità, femminilità e oltre), in quanto sotteso ai meccanismi che regolano l'organizzazione sociale e le rappresentazioni culturali;</p> <p>2) lo sviluppo, attraverso una revisione degli approcci tradizionali alle discipline accademiche, di abilità nel trattare questioni ampiamente <i>interdisciplinari</i> che potranno essere utilizzate dallo/la studente in ogni futuro ambito di studio o lavorativo;</p> <p>3) la partecipazione attiva alla creazione di modelli di analisi alternativi a quelli tradizionali e la possibilità di condividere un desiderio di ripensamento radicale delle identità e dei fenomeni sociali e culturali del nuovo millennio.</p>
Requisiti minimi per partecipare	nessuno
Periodo previsto e date indicative	febbraio-marzo 2015
Prova finale (per es. elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)	Breve elaborato scritto o presentazione powerpoint.
Giudizio finale	Idoneo/non idoneo
Rilascio attestato finale	(con numero di ore previste, titolo del laboratorio, data, timbro e firma da consegnare ai responsabili amministrativi)
Se il laboratorio è in collaborazione con il DISUM o se è esterno all'offerta del DISUM, breve presentazione dell'ente formativo.	
Contatti Ente Esterno	