



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Sebastiano Vecchio
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Filosofia delle lingue
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Philosophy of languages
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/05
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi dell'unica facoltà umana di linguaggio in vari sistemi linguistici.
Obiettivi del corso (in inglese)	Analysis of some theoretical aspects involved in the diversification of the unique human faculty of language in various linguistic systems.
Programmi del corso (in italiano)	Il tema 'un linguaggio, molte lingue' studiato nei suoi risvolti teorici, antropologici e cognitivi. Esposizione del dibattito tra universalismo e relativismo.
Programmi del corso (in inglese)	The issue 'one language, many languages' studied in its theoretical, anthropological and cognitive components. Exposition of the universalism/relativism debate.
Testi adottati (in italiano)	N. Chomsky, <i>Linguaggio e problemi della conoscenza</i> , Il Mulino, Bologna 1998 (II ed.), 180 pp. G. R. Cardona, <i>I sei lati del mondo. Linguaggio ed esperienza</i> , Laterza, Roma-Bari 2006 (IV ed.), 130 pp. E. Lalumera, <i>Che cos'è il relativismo cognitivo</i> , Carocci, Roma 2013, 100 pp. M. T. Liuzza, F. Cimatti, A. M. Borghi, <i>Lingue, corpo, pensiero : le ricerche contemporanee</i> , Carocci, Roma 2010, 120 pp.
Testi adottati (in inglese)	N. Chomsky, <i>Linguaggio e problemi della conoscenza</i> , Il Mulino, Bologna 1998 (II ed.), 180 pp. G. R. Cardona, <i>I sei lati del mondo. Linguaggio ed esperienza</i> , Laterza, Roma-Bari 2006 (IV ed.), 130 pp. E. Lalumera, <i>Che cos'è il relativismo cognitivo</i> , Carocci, Roma 2013, 100 pp. M. T. Liuzza, F. Cimatti, A. M. Borghi, <i>Lingue, corpo, pensiero : le ricerche contemporanee</i> , Carocci, Roma 2010, 120 pp.

Anno Accademico 2014-2015

Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova scritta Prova orale Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

Il Docente

Prof. Sebastiano Vecchio