



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Mauro CORSARO
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	EPIGRAFIA CLASSICA - Modulo A
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	CLASSICAL EPIGRAPHY - Modulo A
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-ANT/02
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea Magistrale in Archeologia
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Totale crediti: CFU</b>	3 CFU Epigrafia greca
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 18
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali di epigrafia greca ai fini di una più profonda comprensione della società antica nei suoi aspetti politici, sociali, economici, religiosi
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course aims to provide students with the fundamental knowledge of Greek epigraphy in order to obtain a deeper understanding of ancient society in its political, social, economic and religious aspects
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	L'epigrafia greca nel suo sviluppo storico dalle origini all'età ellenistica. Nel corso delle lezioni saranno lette e commentate una serie di iscrizioni greche di età arcaica, classica ed ellenistica, i cui testi saranno distribuiti in fotocopie
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	The Greek epigraphy in its historical development from its origins to the Hellenistic age. During the lessons will be read and commented a number of Greek inscriptions from the Archaic, Classical and Hellenistic periods. Photocopies of the texts will be distributed.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	F. Ghinatti, Profilo di epigrafia greca, Soveria Mannelli, Rubbettino Editore, 1992
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	F. Ghinatti, Profilo di epigrafia greca, Soveria Mannelli, Rubbettino Editore, 1992.
<b>Modalità di erogazione della prova</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	Prova orale  Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.