



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	SERRAGIOTTO GRAZIANO
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Didattica delle lingue moderne
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Didactics of modern languages
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-LIN/02
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso mira a dare degli strumenti per comprendere l'acquisizione delle lingue straniere; inoltre vuole fornire strumenti per lavorare sull'insegnamento dell'italiano a stranieri.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course aims at giving some instruments to understand the acquisition of foreign languages; moreover it wants to give some instruments to work on the teaching of Italian to foreigners.
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	<p><b>CONOSCENZE:</b> gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrano una conoscenza di come funziona l'acquisizione delle lingue straniere;</li> <li>- conoscono le teorie di riferimento degli apprendimenti linguistici;</li> <li>- conoscono le metodologie didattiche;</li> <li>- conoscono le problematiche per l'insegnamento dell'italiano a stranieri.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ:</b> gli studenti sono in grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di utilizzare le diverse tecniche per acquisire le lingue straniere;</li> <li>- di scegliere la metodologia didattica più adatta in base al contesto e al tipo di utenza.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE:</b> gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicano con padronanza le diverse tecniche per acquisire le lingue straniere considerando contesto ed utenza;</li> <li>- applicano con padronanza le diverse tecniche anche nell'insegnamento dell'italiano a stranieri.</li> </ul>
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	<p><b>CONTENTS:</b> the students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know how the acquisition of languages works;</li> <li>- know different theories and teaching methods referring to the acquisition of languages;</li> </ul>

	<p>- know different problems for teaching Italian to foreigners.</p> <p>SKILLS: the students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to choose and use different ways to acquire a foreign language;</li> <li>- to select levels, to choose the teaching method according to context and the people involved;</li> </ul> <p>COMPETENCES: the students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apply different ways to acquire a language according to context and people involved;</li> <li>- apply different ways also in the teaching of Italian to foreigners.</li> </ul>
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<p>BALBONI P., <i>Le sfide di Babele</i>, UTET Libreria, Torino, 2011.</p> <p>CAON F., SERRAGIOTTO G., (a cura di), <i>Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie Risorse Sperimentazioni</i>, UTET Libreria, Torino, 2012.</p> <p>SERRAGIOTTO G., <i>Dalle microlingue disciplinari al CLIL</i>, UTET Libreria, Torino, 2014.</p>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p>BALBONI P., <i>Le sfide di Babele</i>, UTET Libreria, Torino, 2011.</p> <p>CAON F., SERRAGIOTTO G., (a cura di), <i>Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie Risorse Sperimentazioni</i>, UTET Libreria, Torino, 2012.</p> <p>SERRAGIOTTO G., <i>Dalle microlingue disciplinari al CLIL</i>, UTET Libreria, Torino, 2014.</p>
<b>Modalità di erogazione della prova</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<p>Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

Il Docente  
Prof. Graziano Serragiotto