



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Giardina Giovanna Rita
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Analisi dei testi filosofici antichi
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Ancient philosophical texts
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/07
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Scienze filosofiche
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	II anno
Totale crediti: CFU	3
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 14 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 4
Obiettivi del corso (in italiano)	Approfondire le conoscenze e competenze degli aspetti critico-metodologici relativi alla ricerca sul pensiero filosofico e scientifico antico e tardoantico al fine di leggere e interpretare correttamente i testi.
Obiettivi del corso (in inglese)	To deepen the knowledge and the competence of the critical and methodological problems related to the research on ancient philosophy with the purpose to read and to correctly interpret the texts.
Programmi del corso (in italiano)	Il corso si occuperà del tema della provvidenza nel Neoplatonismo. Questo tema permette di affrontare la rilettura che la filosofia neoplatonica fornisce della filosofia di Platone su diversi piani, perché il problema della provvidenza riguarda il piano fisico dell'ordinamento del divenire naturale, quello etico del determinismo nell'azione umana, quello politico dell'agire del filosofo nel provvedere alla collettività, eccetera. Un simile tema trasversale consente di riprendere le conoscenze e le competenze acquisite nel triennio e di consolidarle e verificarle attraverso la lettura diretta dei testi.
Programmi del corso (in inglese)	The program concerns the problem of the providence in Neoplatonism. This philosophical problem allows to read in a neoplatonic manner the Plato's philosophy on different plans, because the providence's problem regards the physical plan of the arrangement of the natural becoming, the ethical one of determinism in human action, the political one of the philosopher's action to provide for the polis, etc. This transversal problem allows to take back the knowledges and the competences acquired in the first level degree and to consolidate and verify them through the direct reading of the texts.
Testi adottati (in italiano)	– D. Iozzia, <i>Plotino, Enneade III 2 e III 3</i> , Roma 2009, Aracne. – in alternativa Plotino, <i>Enneade III 2 e III 3</i> trad. V. Cilento, Bari 1947-

	<p>1949, Laterza.</p> <p>– L. Montoneri, <i>Proclo. La provvidenza e la libertà dell'uomo</i>, Bari 1986, Laterza (contiene <i>Dieci problemi sulla provvidenza</i> e <i>Lettera a Teodoro sulla provvidenza, il destino e la libertà dell'uomo; Sull'esistenza del male</i>).</p> <p>– in alternativa J. Opsomer, C. Steel, <i>Ten Questions on Providence</i>, London Ithaca-N.Y, Bristol Classical Press 2013.</p> <p>– Per quanto riguarda i testi degli altri filosofi neoplatonici, da Ammonio ad Elias e David, le traduzioni saranno fornite dal docente.</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>– D. Iozzia, <i>Plotino, Enneade III 2 e III 3</i>, Roma 2009, Aracne.</p> <p>– as an alternative Plotino, <i>Enneade III 2 e III 3</i> trad. V. Cilento, Bari 1947-1949, Laterza.</p> <p>– L. Montoneri, <i>Proclo. La provvidenza e la libertà dell'uomo</i>, Bari 1986, Laterza (contiene <i>Dieci problemi sulla provvidenza</i> e <i>Lettera a Teodoro sulla provvidenza, il destino e la libertà dell'uomo; Sull'esistenza del male</i>).</p> <p>– as an alternative J. Opsomer, C. Steel, <i>Ten Questions on Providence</i>, London Ithaca-N.Y, Bristol Classical Press 2013.</p> <p>– As it regards the texts of other neoplatonic philosophers, from Ammonium to Elias and David, the translations will be furnished by the professor.</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova scritta Prova orale Test attitudinale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente
 Prof.ssa Giovanna R. Giardina