



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>DISCIPLINA</b>	Storia contemporanea
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-STO/04
<b>Docente</b>	ADORNO Salvatore
<b>Anno di corso:</b>	II ANNO
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	primo semestre
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Lezioni frontali: CFU</b>	36
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il corso ha l'obiettivo di presentare agli studenti le chiavi di lettura della storia italiana della seconda metà del Novecento. Si svolgerà sotto forma seminariale, intrecciando momenti di riflessione sulla storiografia con la lettura critica di fonti archivistiche, documentarie, letterarie, cinematografiche e fotografiche.
<b>Contenuti del corso</b>	Il corso affronterà la storia dell'Italia repubblicana dal secondo dopoguerra agli anni Ottanta, tenendo stretto l'intreccio tra politica, economia, società e cultura. Particolare attenzione sarà rivolta al tema dei consumi e dell'individualismo acquisitivo, alla dimensione urbana, territoriale e ambientale dello sviluppo, al ruolo dei generi e delle generazioni, ai movimenti collettivi e al ruolo della violenza negli anni Settanta.
<b>Programma</b>	<p><b>A) Storia dell'Italia repubblicana. Conoscenze di base (2 cfu)</b> è richiesta la conoscenza del seguente testo - P. Ginsburg, <i>Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi</i>, Einaudi, 1989 (1° ed), pp. 160- 540.</p> <p><b>B) Approfondimenti (3 cfu)</b> è richiesta la lettura critica di due a scelta fra i seguenti testi</p> <p>G. Crainz, <i>Il paese mancato. Dal miracolo economico agli anni Ottanta</i>, Donzelli 2003  M. Gervasoni, <i>Storia d'Italia degli anni Ottanta</i>, Marsilio, 2010  P. Capuzzo (a cura di), <i>Genere, generazioni, consumi. L'Italia degli anni sessanta</i>, Carocci, 2005  Giovanni Gozzini, <i>La mutazione individualista. Gli italiani e la televisione 1954-2011</i>, Laterza, 2011  Enrica Asquer, <i>Storia intima dei ceti medi. Una capitale e una periferia nell'Italia del miracolo economico</i>, Laterza, 2011  Anna Badino, <i>Tutte a casa? Donne tra migrazione e lavoro nella Torino degli anni sessanta</i>, Viella, 2008  M.Casalini, <i>Famiglie comuniste. Ideologie e vita quotidiana nell'Italia degli anni Cinquanta</i>, Il Mulino, 2010  A Belli, G. Belli, <i>Narrare l'urbanistica alle élite. "Il Mondo" (1949-1966) di fronte alla modernizzazione del Bel Paese</i>, FrancoAngeli 2012  S. Adorno e S. Neri Serneri (a cura di), <i>Industria ambiente e territorio. Per una storia ambientale delle aree industriali in Italia</i>, Il Mulino, 2009  G. Panvini, <i>Ordine nero, guerriglia rossa, La violenza politica degli anni</i></p>

	<p><i>Sessanta e Settanta, 1966-1975</i>, Einaudi, 2009. S. Neri Serneri (a cura di), <i>Verso la lotta armata. La politica della violenza nella sinistra radicale degli anni Settanta</i>, Il Mulino, 2012</p> <p><b>C) Fonti (1 cfu)</b> è richiesta la lettura critica con una breve relazione scritta su uno dei seguenti volumi L. Bianciardi, <i>La vita agra</i>, Bompiani, Bompiani 1995 (prima ed. Rizzoli, 1962) P.P. Pasolini, <i>Scritti Corsari</i>, Garzanti, 1975 U. Eco, <i>Apocalittici e integrati</i>, Bompiani, 1961 G. Fofi, <i>L'immigrazione meridionale a Torino</i>, Einaudi, 1964 G. Bocca, <i>Miracolo all'Italiana</i>, Milano Feltrinelli, 1980 L. Milani, <i>Lettere a una professoressa</i>, Libreria editrice fiorentina, 1967 A. Cederna, <i>I vandali in casa</i>, Laterza 2007 (1° ed 1956) A Olivetti, <i>Città dell'uomo</i>, Einaudi 2001, (1° ed. 1960)</p> <p>la sezione fonti può essere sostituita con la lettura e relazione scritta di saggi e/o fonti che il docente proporrà durante le lezioni o concordate preventivamente con gli studenti non frequentanti.</p>
<b>Ricevimento</b>	nell'ora che precede le lezioni
<b>Altro</b>	Sono previste prove intermedie di valutazione.

Il Docente  
Prof. ADORNO Salvatore