



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

DISCIPLINA	Storia contemporanea
Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
Docente	ADORNO Salvatore
Anno di corso:	III ANNO
Periodo didattico (semestre):	secondo semestre
Totale crediti: CFU	9
Lezioni frontali: CFU	54
Obiettivi del corso:	Il corso è diviso in due parti. La prima mira ad offrire una conoscenza generale di base, seppur problematica e critica, della storia del Novecento, offrendo una rassegna delle ipotesi di periodizzazione e dei percorsi interpretativi prodotti dalla storiografia. La seconda fornirà la possibilità di approfondire alcuni argomenti attraverso la lettura di testi specifici.
Contenuti del corso	La prima guerra mondiale; la rivoluzione russa; l'Europa tra democrazia e autoritarismi; Il comunismo sovietico; il fascismo e il nazismo; gli Stati Uniti e il new deal; economia e società tra le due guerre; il tramonto del colonialismo; la seconda guerra mondiale; bipolarismo e guerra fredda; la decolonizzazione; il Medio Oriente; l'Occidente; il mondo comunista; crisi e ripresa dell'Occidente; la fine del comunismo; i nuovi equilibri mondiali dopo la guerra fredda; la globalizzazione.
Programma	<p>A Il Novecento storia e interpretazioni (6 cfu)</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T. Detti, G. Gozzini, <i>Storia contemporanea</i>, vol. 2. <i>Il Novecento</i>, Bruno Mondadori, 2002, - A. M. Banti, <i>Le questioni dell'età contemporanea</i>, Laterza, 2010, pp. 78 - 319 <p>B Approfondimenti (3 cfu)</p> <p>Lo studente dovrà scegliere complessivamente due testi: uno per sezione</p> <p>Sezione 1: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • E. J. Leed, <i>Terra di Nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale</i>, Il Mulino, 1985 • R. O. Paxton, <i>Il Fascismo in Azione. Che cosa hanno veramente fatto i movimenti fascisti per affermarsi in Europa</i>, Mondadori, 2005 • I. Kershaw, <i>Hitler e l'enigma del consenso</i>, Laterza, 2007. • H. Mommsen, <i>La soluzione finale. Come si è giunti allo sterminio degli ebrei</i>, Il Mulino, 2003. • N. Werth, <i>Violenze, repressioni, terrori nell'Unione Sovietica</i>, in <i>Il libro nero del comunismo</i>, Mondadori, 1999.

	<ul style="list-style-type: none">• A Testi, <i>Il secolo degli Stati Uniti</i>, il Mulino, 2008 <p>Sezione 2: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none">• B. Bongiovanni, <i>Storia della guerra fredda</i>, Laterza, 2009.• L. Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Carocci, 2002 <p>NB: *Gli studenti che hanno nel piano di studi 6cfu porteranno solo il modulo A *Gli studenti che hanno nel piano di studi 8cfu porteranno il modulo A e solo la sezione 1 del modulo B</p>
Ricevimento	nell'ora che precede le lezioni
Altro	Sono previste prove scritte in itinere per la parte manualistica E' prevista l'attivazione di seminari di analisi dei testi e la produzione di schede di lettura o di power point Eventuali variazioni nella bibliografia d'esame dovranno essere preventivamente concordate con il docente

Il Docente
Prof. ADORNO Salvatore