



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>DISCIPLINA</b>	Storia contemporanea
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-STO/04
<b>Docente</b>	GRANOZZI Luciano
<b>Anno di corso:</b>	II ANNO
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	Primo
<b>Totale crediti: CFU</b>	9
<b>Lezioni frontali: CFU</b>	54
<b>Obiettivi del corso:</b>	<p><i>Storia contemporanea</i> ha soprattutto una finalità formativa generale: saper collocare criticamente nel tempo l'insieme di conoscenze multidisciplinari che gli studenti vanno acquisendo e favorire una conoscenza integrata di lingue, culture e storia. Il secondo obiettivo è sollecitare una certa familiarità coi metodi e con gli strumenti della ricerca storica sollecitando l'attenzione sui diversi approcci che la storiografia ha utilizzato per interpretare gli eventi o i fenomeni di più lunga durata, proponendo esempi di controversia tra gli storici, facendo cenno ai dibattiti pubblici che hanno accompagnato le memorie del passato. Al termine del corso lo studente acquisisce una conoscenza di base dei principali temi e snodi temporali dell'età contemporanea (dal XIX al XXI secolo), appare in grado di consultare in maniera non passiva gli strumenti indispensabili per una consapevole informazione storica ed è in grado di comprendere il linguaggio e le categorie interpretative dei saggi storiografici esaminati negli approfondimenti.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il corso è suddiviso in due moduli. Il primo è una guida allo studio dei principali eventi e problemi: dalle rivoluzioni europee del 1848-49, dalle origini della politica contemporanea e dal graduale emergere dell'economia industriale fino alla disgregazione del blocco sovietico (1989-90), con uno sguardo ai conflitti successivi alla fine del bipolarismo tra Est e Ovest e ai nuovi scenari della globalizzazione. Il secondo ("approfondimenti") comprende l'analisi dei saggi appresso indicati.</p>
<b>Programma</b>	<p><b>A STORIA GENERALE (4 CFU)</b></p> <p>La conoscenza dei principali eventi in sequenza cronologica è considerato un prerequisito. Gli studenti potranno verificare le proprie conoscenze su un manuale liceale. La scelta è libera. Si consiglia l'uso di un atlante storico.</p> <p><b>B APPROFONDIMENTI (5 CFU)</b></p> <p><b>1. Nascita di una nazione</b> Una lettura a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Cafagna, <i>Cavour</i>, Il Mulino, Bologna 1999</li> <li>- S. Lupo, <i>L'unificazione italiana. Mezzogiorno, rivoluzione, guerra civile</i>, Donzelli, Roma 2011</li> <li>- P. Macry, <i>Unità a mezzogiorno. Come l'Italia ha messo assieme i pezzi</i>, Il Mulino, Bologna 2012</li> </ul> <p>Nota bene: i non frequentanti sono tenuti a scegliere una seconda lettura</p>

Anno Accademico 2012-2013

	tra quelle precedentemente indicate.  <b>2. Una vita nella storia</b> T. Judt, T. Snyder, <i>Novecento. Il secolo degli intellettuali e della politica</i> , Laterza, Roma-Bari 2012
<b>Ricevimento</b>	Ogni martedì dalle 10 alle 13 presso lo studio 245.
<b>Altro</b>	

Il Docente  
Prof. GRANOZZI Luciano