

BIOETICA M-FIL/03
(4 CFU)

Gaetano Vittone

A Il fondamento dell'obbligo morale alla luce delle mutate condizioni dell'agire umano (4 CFU).

Testi:

- F. Jonas, *Tecnica, medicina ed etica*, Torino, Einaudi, 1985, il volume è da studiare per intero per complessive 270 pp..
- G. Zagrebelsky, *Contro l'etica della verità*, Roma-Bari, Laterza, 2008, il volume è da studiare per intero per complessive 160 pp.

ETICA SOCIALE M-FIL/03
(4 CFU)

Maria Vita Romeo

A Morale, individuo e società in Benedetto Croce (4 CFU).

Testi:

- B. Croce, *Etica e politica*, a cura di G. Galasso, Milano, Adelphi, 1994, soltanto i *Frammenti di etica* da I a XLVIII (totale 230 pp.).
- G. Pezzino, *L'intellettuale e la politica in Croce attraverso «La Critica»*, in AAVV, *Benedetto Croce*, Catania, Giannotta, 1974, pp. 357-446.
- G. Pezzino, *La fondazione dell'etica in Benedetto Croce*, Catania, CUECM, 2008, pp. 279-428.

FILOSOFIA DELLA SCIENZA M-FIL/02
(6 CFU)

Giovanni Camardi

Informazione e oggettività.

A Analisi dei dati (3 CFU).

Testo:

- L. Ricolfi, *Manuale di Analisi dei Dati*, Laterza, 2002, pp. 215.

B Ontologia (3 CFU).

Testo:

- P. Valore, *L'inventario del Mondo*, UTET 2008, pp. 1-164, 235-300.

Giuseppe Pezzino

Psyché e polis nel progetto etico-politico di Platone.

A Il problema della giustizia e della felicità (1 CFU).

Testo:

- Platone, *La Repubblica*, libri I e II (tot. 66 pp.).

B La ricomposizione unitaria dell'anima contro le procedure imitative della tragedia greca (4 CFU).

Testi:

- Platone, *Fedone*, 57A-69E (tot. 16 pp.).

- Platone, *La Repubblica*, libr. III, 395A-398B; libr. X, 605C-608B (tot. 8 pp.).

- Platone, *Timeo*, 69C-71D; 91A-D (tot. 4 pp.).

- Platone, *Le Leggi*, libr. VII, 811C-E; 816D-817E; libr. IX, 859B-864C (tot. 10 pp.).

- F.W. Nietzsche, *La nascita della tragedia*, Adelphi, 214 pp., o qualunque altra edizione.

- F.W. Nietzsche, *Genealogia della morale*, Adelphi, 172 pp., o qualunque altra edizione.

C Giustizia e bene nella città malata, in preda alla scissione e alla conflittualità (1 CFU).

Testi:

- Platone, *Gorgia*, 481B-494C; 502E-503E; 511C-522E (tot. 37 pp.).

- Platone, *La Repubblica*, libr. IV, 419A-434C (tot. 16 pp.).

D Giustizia e armonia nella città rifondata e risanata (3 CFU).

Testi:

- Platone, *La Repubblica*, libr. V, 449A-462E; libr. VI, 490E-511E; libr. VII, 514A-519D; 531C-533C; libr. VIII, 543A-569C; libr. IX, 571A-592B (tot. 98 pp.).

- M. Vegetti, *Guida alla lettura della Repubblica di Platone*, Bari, Laterza, 2007, (tot. 123 pp.).

NB: Per il conteggio delle pagine relative alle opere di Platone si è fatto riferimento alla seguente edizione: Platone, *Opere*, 2 volumi, Bari, Laterza, 1974. Ovviamente lo studente può scegliere qualunque edizione, purché integrale, delle opere platoniche in programma.

N.B. 5 CFU: moduli A-B.

FILOSOFIA TEORETICA M-FIL/01
(9 CFU)

Giuseppe Raciti

A (6 CFU).

Testi:

- G.W.F. Hegel, *Fenomenologia dello spirito*, a cura di G. Garelli, Einaudi, Torino 2008.

B (1 CFU).

Testi:

- K. Marx, *Critica della dialettica e della filosofia hegeliana in generale*, in *Manoscritti economico-filosofici del 1844*, a cura di N. Bobbio, Einaudi, Torino 2004.

C (2 CFU).

Testi:

- R. Finelli, *Un parricidio mancato. Hegel e il giovane Marx*, Bollati-Boringhieri, Torino 2004.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/01
(6 CFU)

Salvatore Castorina - Giuseppina Mendorla
(corso integrato)

- A** Il corso si propone di fornire una conoscenza sul tema “ aggressività-violenza” (prof.ssa G. Mendorla) (3 CFU).
Testo:
- L.J. Kaplan, *Perversioni Femminili*, Cortina, 1996.
N.B. Nel corso delle lezioni sarà fornito dal docente materiale didattico di approfondimento dei temi trattati.
Sono previste delle esercitazioni in cui si tenterà di integrare la teoria con la pratica attraverso la presentazione di esperienze tratte anche da risultati di ricerca.
- B** Psicologia della Memoria e dell’Oblio (prof. S. Castorina) (3 CFU).
Il corso intende introdurre alcuni temi ed interrogativi sulla funzione della memoria e dell’oblio. Accanto ad un rapido excursus sui principali studi psicologici sull’argomento saranno presentati alcuni contributi di studiosi provenienti da diverse aree scientifiche.
La frequenza del corso richiede cognizioni di base di psicologia generale e di psicologia della memoria in particolare.
Testi:
- A.M. Longoni, *La memoria*, Il Mulino, pp. 132 (piccolo formato).
- Draaisma Douwe, *Le età della memoria. Nostalgia, ricordi, dimenticanza*, Mondadori, pp. 135.
- M. Augé, *Le forme dell’oblio. Dimenticare per vivere*, Il Saggiatore, pp. 124 (piccolo formato).
- H. Shevrin, *A Psychoanalytic View of Memory in the Light of Recent Cognitive and Neuroscience Research*, *Neuro-Psychoanalysis* 4 (2002), pp. 131-139.
- J. Rustin and C. Sekaer, *From the Neuroscience of Memory to Psychoanalytic Interaction: Clinical Implications*, *Psychoanalytic Psychology* 21 (2004), pp. 70-82.
- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

SOCIOLOGIA DELLA CULTURA SPS/08
(6 CFU)

Alberto G. Biuso - Andrea Manganaro
(corso integrato)

A Sociologia della letteratura (dott. A. Manganaro) (3 CFU).

Testi:

- G. Turchetta, *Critica, letteratura e società. Percorsi antologici*, Carocci, l'introduzione e i brani di Marx-Engels, Gramsci, Bachtin, Auerbach, Sartre, Watt, Jaus, Escarpit, Bourdieu.
- W. Benjamin, *Angelus novus*, a cura di R. Solmi, Einaudi, Torino, 1962, *Tesi di filosofia della storia* (pp. 75-86), *Parigi, la capitale del XIX secolo*, pp. 131-160; *Il narratore*, pp. 247-274.
- G. Lukács, *Il romanzo storico*, Einaudi, Torino 1965, pp. 9-33, 65-75, 81-87, 91-118, 184-193, 218-224, 298-299, 465-466.
- A. Manganaro, *Significati della letteratura. Scritture e idee da Castelvetro a Timpanaro*, Salvatore Sciascia editore, Caltanissetta-Roma, 2007: cap. V: *L'“apologo del cadí” e il prigioniero: sulle tracce di un appunto di Antonio Gramsci* (pp. 101-117); cap. VI. «*Il romanzo storico*» di G. Lukács (pp. 119-136); cap. VII *Un'antologia “figurale” di Franco Fortini: «Profezie e realtà del nostro secolo»* (pp. 137-155).
- A. Manganaro, *Risorgimento e letteratura per Francesco De Sanctis*, in *Aspettando il Risorgimento*, Atti delle giornate di studio sulla letteratura del Risorgimento (Siena, 20-21 novembre 2009), a cura di N. Tonelli e S. Teucci, Cesati, Firenze, 2010, pp. 12.

B La società dello spettacolo (dott. A.G. Biuso) (3 CFU).

- R. De Biasi, *Che cos'è la sociologia della cultura*, Carocci 2008.
- G. Debord, *La società dello spettacolo*, Baldini e Castoldi Dalai editore, 2008.
- G. Debord, *Opere cinematografiche*, Bompiani, 2004, pp. 7-17, 49-130, 285-296, 307-310.
- A.G. Biuso, *Contro il Sessantotto*, Guida 1998.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

SOCIOLOGIA GENERALE SPS/07
(6 CFU)

Placido Bucolo

A Introduzione alla storia del pensiero sociologico (2 CFU).

Testo:

- N.J. Smelser, *Manuale di sociologia*, Il Mulino, Bologna 1995, pp. 387-546.

B Sociologia e Morale (2 CFU).

Testi:

- P. Bucolo, *L.T. Hobhouse, o dell'evoluzione della morale*, Catania, «Siculorum Gymnasium», 1984, pp. 261-341.

- S. Collini, *My Roles and their Duties: Sidgwick as Philosopher, Professor, and Public Moralist*, Oxford University Press, Oxford 2001.

- H. Sidgwick, *Scritti sociologici: Political Prophecy and Sociology e The Relation of Ethics to Sociology*, pp. 120 circa. Il testo tradotto è a disposizione degli studenti presso la stanza 258 del prof. P. Bucolo.

C Vilfredo Pareto (2 CFU).

Testi:

- V. Pareto, *Scritti sociologici*, a cura di Giovanni Busino, Torino UTET 1966, pp. 11-76, 685-796.

- P. Bucolo, *The Other Pareto*, London Scolar Press, London 1980, 50 pagine a scelta.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLA CULTURA M-FIL/06
(6 CFU)

Giuseppe Bentinegna

A Il mito e la ragion vitale: Don Giovanni Tenorio (2 CFU).

Testo

- J. Ortega y Gasset, *Meditazioni su don Giovanni*, Firenze, Le Lettere, 2009, pp. 110.

B Metafisica e storia in J. Ortega y Gasset (4 CFU).

Testo

- J. Ortega y Gasset, *Metafisica e ragione storica*, tr. it. di A. Savignano, Milano, Sugarco, 1989, pp. 360.

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA M-FIL/07

(6 CFU)

Maria Barbanti

A Antropologia ed etica nel pensiero di Plotino (2 CFU).

Testi:

- P. Hadot, *Plotino o la semplicità dello sguardo*, Torino, Einaudi, 1999, pp. 132.
- M. Di Pasquale Barbanti, *Lo statuto antropologico e ontologico della felicità in Plotino*, in *Filosofia generosa. Studi in onore di A. Escher Di Stefano*, Catania, 2007, pp. 247-264.
- Plotino, *Enn. I, 4 Sulla felicità*, Traduzione di R. Radice, Saggio introduttivo di G. Reale, Milano, Mondadori, 2002.

B Origene di Alessandria tra Platone e Plotino (4 CFU).

Testi:

- M. Di Pasquale Barbanti, *Origene di Alessandria tra Platonismo e Sacra Scrittura. Teologia e antropologia del 'De principiis'*, Symbolon 25, Catania 2003, pp. 286.
- M. Di Pasquale Barbanti, *Origene di Alessandria e Plotino. Creature razionali - Sostanza spirituale - Materia Intelligibile*, in *Neoplatonismo pagano vs Neoplatonismo cristiano. Identità e intersezioni* Symbolon 32, Catania 2006, pp. 65-98.
- Origene, *I Principi*, I 1, I 2, I 3, II 1 e II 2 trad. it. di M. Simonetti, Torino 1968.
- Plotino, *Enn. II, 4 La materia*, Traduzione di R. Radice, Saggio introduttivo di G. Reale, Milano, Mondadori, 2002.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE M-FIL/08
(6 CFU)

Concetto Martello

A Scienze e tecniche nel medioevo (2 CFU).

Testi:

- A. de Libera, *La filosofia medievale*, Il Mulino, Bologna, pp. 11-110.
- E. Grant, *La scienza nel medioevo*, Il Mulino, Bologna, pp. 7-116.
- M.A. Del Torre, *Interpretazioni del medioevo*, Il Mulino, Bologna, pp. 251-338.

B Dialettica e teologia nell'XI secolo (2 CFU).

Testi:

- C. Martello, *Lanfranco contro Berengario nel "Liber de corpore et sanguine Domini"*, Introduzione, testo, traduzione e note, CUECM, Catania, pp. 17-152.
- Anselmo, *Monologio e Proslogio*, Bompiani, Milano, pp. 7-38, 40-189 (solo pp. dispari).
- C. Martello, *La dottrina dei teologi. Ragione e dialettica nei secoli XI-XII*, CUECM, Catania, pp. 23-110.

C Filosofia e arti in Teodorico di Chartres (2 CFU).

Testi:

- T. di Chartres, *Lezioni sul "De Trinitate" di Boezio (PROLOGO) e Glossa al "De Trinitate" di Boezio*, in *Il divino e il megacosmo*, Rusconi, Milano, pp. 91-178 (testo: in *Commentaries on Boethius by Thierry of Chartres and His School*, ed. N.M. Häring, Pontifical Institute of Mediaeval Studies, Toronto, pp. 125-133; 259-300).
- G. di Conches, *Filosofia (PROLOGO E LIBRO I)*, in *Il divino e il megacosmo*, Rusconi, Milano, pp. 211-240 (testo: *Philosophia*, ed. G. Maurach, University Press, Pretoria 1980, pp. 17-40).
- M. Lemoine, *Intorno a Chartres. Naturalismo platonico nella tradizione cristiana del XII secolo*, Jaca Book, Milano, pp. 13-103.
- C. Martello, *Pietro Abelardo e la riscoperta della filosofia. Percorsi intellettuali nel XII secolo tra teologia e cosmologia*, Aracne, Roma, pp. 227-298.

STORIA DELLA PEDAGOGIA M-PED/02
(6 CFU)

Antonia Criscenti

A Parte istituzionale - corso generale (2 CFU).

La ricerca storico-educativa.

Testo:

- Betti et Alii, *Percorsi storici della formazione*, Apogeo, Milano 2009, pp. 135.

B Parte monografica - corso speciale (4 CFU).

Pedagogia, educazione e formazione.

Testi:

- A. Criscenti, *Progettare la formazione per i minori, Saggio di pedagogia critica*, Cuecm, Catania, 2010, pp. 180.

- Th. W Adorno, *Teoria della Halbbildung*, Il Melangolo, Genova, 2010, pp. 97.

Manuali:

Gli studenti dovranno mostrare padronanza della storia della pedagogia con particolare riferimento ai periodi '700-'800-'900.

Si consiglia pertanto di accompagnare lo studio dei testi in programma con un manuale aggiornato.

Testi consigliati:

- F.Cambi, *Manuale di storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 2008.

- Santoni Rugiu, *Storia sociale dell'educazione*, Principato, Milano, 1994.

- E. Becchi, *Storia dell'educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1987.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

STORIA MEDIEVALE M-STO/01
(6 CFU)

Clara Biondi

- A** La politica, la guerra, l'ideologia (2 CFU).
Testo:
- J. Flori, *Cavalieri e cavalleria nel Medioevo*, Einaudi, Torino 1999.
- B** Leggere le immagini medievali: un modello storiografico (2 CFU).
Testo:
- C. Frugoni, *La voce delle immagini. Pillole iconografiche dal Medioevo*, Einaudi, Torino 2010.
- C** Indagini sulle fonti notarili tardomedievali (2 CFU).
Testi:
- C. Biondi - M. Perani, *Il testamento di un ebreo catanese con firme dei testi in ebraico (1392)*, in «Materia giudaica». Rivista dell'Associazione italiana per lo studio del giudaismo, XI/1(2006), pp. 217-228.
- C. Biondi, «Ad opus pauperum». *La fondazione di un ospedale a Piazza Armerina e la presenza dei frati dell'ordine di San Giacomo in cinque testamenti inediti del secolo XIV*, in *Testimonianze manoscritte della Sicilia: codici, documenti, pitture*, a cura di Diego Ciccarelli e Carolina Miceli, Palermo 2006, pp. 91-112.
- C. Biondi e H. Bresc (a cura di), *Ad trinam pulsacionem campanelle. Il Tabulario dei monasteri di Santa Chiara e della Santa Trinità di Lentini*, Officina di Studi Medievali, Palermo 2008.

N.B.: Si consiglia l'uso di un ottimo Atlante storico e di un buon Dizionario medievistico.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).

STORIA MODERNA M-STO/02
(6 CFU)

Carmen Salvo

A La formazione dello stato moderno (4 CFU).

Testi:

- J.H. Shennan, *Le origini dello stato moderno in Europa: 1450-1725*, Bologna, Il Mulino, 1986.
- W. Reinhard, *Storia dello stato moderno*, Bologna, Il Mulino, 2010.
- C. Tilly (a cura di), *La formazione degli stati nazionali nell'Europa occidentale*, Bologna, Il Mulino, 1999 (parti da concordare).

B Politica, cultura e religione nel XVI secolo (2 CFU).

Testo:

- C. Salvo, *La biblioteca del viceré. Politica, religione e cultura nella Sicilia del XVI secolo*, Roma 2005.

- Le pagine e le parti da curare saranno indicate dal docente secondo quanto stabilito dalla Facoltà (150 pp. circa per ogni CFU).