



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>DISCIPLINA</b>	Lingua e linguistica tedesca 2
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-LIN/14
<b>Docente</b>	SCUDERI Vincenza
<b>Anno di corso:</b>	II ANNO
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	
<b>Totale crediti: CFU</b>	6, 9
<b>Lezioni frontali: CFU</b>	36, 54
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il corso annuale mira a sviluppare in modo unitario e coerente le competenze comunicative, linguistiche e culturali degli apprendenti, prefiggendosi di fornire loro gli strumenti essenziali per comunicare nell'ambito dei paesi di lingua tedesca e di porre le basi del dialogo interculturale. A tal fine è prevista un'articolazione del corso in una sezione frontale dedicata alla parte teorica, in particolare alla riflessione ed analisi linguistica nei suoi fondamentali settori basandosi su un approccio comparativo. Le applicazioni pratiche sono finalizzate all'acquisizione di competenze pragmatico-comunicative, mirando, in ore di laboratorio assistito, al potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione.
<b>Contenuti del corso</b>	Il programma si articola in tre moduli: il primo è rivolto all'acquisizione delle competenze linguistiche di grado avanzato (livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento); il secondo è dedicato alla riflessione di elementi della linguistica tedesca, in particolare della sintassi ( <i>Satzklassifikation, Konstituenten, Dependenz und Valenz, syntaktische Kategorien und Funktionen, Attribute</i> ); il terzo riguarda gli sviluppi e le tendenze del tedesco contemporaneo che vengono analizzate da una prospettiva formale-strutturale e pragmalinguistica.
<b>Programma</b>	<p><b>A</b> Abilità e competenze linguistiche B1-2 (3 CFU) Testi: a) Testo del corso: A. Buscha, S. Szita, J.-M. Deltorn, <i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache B1<sup>+</sup>. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Sprachniveau</i>, Schubert, Leipzig 2008. Il corso è corredato anche da due CD-audio che lo studente può adoperare nella fase di apprendimento individuale.</p> <p>b) Testo di grammatica: In alternativa o a integrazione: H. Dreyer, R. Schmitt, <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München, Verlag für Deutsch, 2001. G. Helbig, J. Buscha, <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>, Berlin-München, <sup>5</sup>2004. M. Weerning, M. Mondello, <i>Dies und Das Neu. Grammatica con esercizi</i>, Genova, Cideb, 2004.</p> <p>c) Un dizionario delle lingue Italiana e Tedesca:</p>

	<p>Testi consigliati:</p> <p>L. Giacomina e S. Kolb (a cura di), <i>Il nuovo dizionario di tedesco. Dizionario Tedesco-Italiano Italienisch-Deutsch</i>, seconda edizione, con CD-Rom, Bologna, Zanichelli, 2009.</p> <p>d) Testo di lettura: - R. Schami, <i>Gesammelte Olivenkerne. Aus dem Tagebuch der Fremde</i>, München, DTV, <sup>7</sup>2007 (capitoli scelti).</p> <p>Inoltre sono previsti dei testi relativi alla cultura e civiltà tedesca per gli studenti che seguono il programma da 6 CFU.</p> <p><b>B</b> Aspetti fondamentali di sintassi (3 CFU) Testi (in alternativa e/o a integrazione): - C. Di Meola, <i>La linguistica tedesca. Un'introduzione con esercizi e bibliografia ragionata</i>, nuova edizione rivista e ampliata, Roma, Bulzoni Editore, 2007. - K. Kessel e S. Reimann, <i>Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache</i>, Tübingen/ Basel, Francke (UTB), <sup>2</sup>2008 (capitolo sintassi). - K. Pittner, Judith Berman, <i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>, Tübingen, Narr, <sup>2</sup>2007. - A. Tomaselli, <i>Introduzione alla sintassi del tedesco</i>, Bari, Edizioni B.A. Graphis, 2003.</p> <p><b>C</b> Aspetti del tedesco contemporaneo (3 CFU). Testi: - S. M. Moraldo, M. Soffritti (a cura di), <i>Deutsch aktuell. Einführung in die Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache</i>, Roma, Carocci, 2007 (capitoli scelti). - S. M. Moraldo (a cura di), <i>Deutsch aktuell 2. Einführung in die Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache</i>, Roma, Carocci, 2011 (capitoli scelti).</p>
<b>Ricevimento</b>	Prof.ssa Vincenza Scuderi: venerdì ore 11:00-13:00.
<b>Altro</b>	Il programma da 6 CFU comprende i moduli A e B. È indispensabile la frequenza delle esercitazioni durante l'orario di lettorato.

Le Docenti  
Prof.ssa SCUDERI Vincenza  
Prof.ssa BAUMANN Beate