

CURRICULUM MARIA VOLPICELLI

Maria Volpicelli

Università degli Studi di Catania
Dipartimento di Scienze umanistiche
Piazza Dante, 32
95124 Catania

Email: maria.volpicelli@unict.it ; mv.mariavolpicelli@gmail.com

Posizione attuale

Dal 1° novembre 2023 è Ricercatore TD – B in Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università degli Studi di Catania.

È titolare dell'insegnamento di *Pedagogia generale* per il corso di Laurea triennale in Filosofia e dell'insegnamento di *Storia dell'educazione* per il corso di Laurea magistrale in Scienze Filosofiche.

Nel luglio 2018 ha conseguito l'abilitazione di professore di seconda fascia per il settore 11/D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia.

Istruzione e Formazione

Da 11/2010 a 3/2014

Dottorato di Ricerca Internazionale di Studi Umanistici – Indirizzo Modelli di Formazione – Analisi teorica e comparazione (XXVI ciclo) – con una tesi in Pedagogia generale dal titolo *Giuseppe Lombardo Radice tra riflessione teorica e impegno pratico e aspetti della sua ricezione in Spagna*.

Università della Calabria
Via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, CS (Italia)
www.unical.it

Da 7/2012 a 7/2013

Nell'ambito del Dottorato di Ricerca Internazionale di Studi Umanistici ha svolto un periodo di ricerca e formazione in Spagna ospite della Facultad de Filosofía y Letras dell'Universidad de Valladolid UVA. In particolare, le ricerche si sono concentrate, attraverso un attento spoglio della *Revista de Pedagogía* presso la Biblioteca General Universitaria Reina Sofía, sulla figura di Giuseppe Lombardo Radice e sulla diffusione delle sue concezioni in Spagna, argomento della tesi di dottorato. Di particolare utilità, in tale ambito, l'esame della corrispondenza tra il pedagogista catanese e la maestra spagnola Concepción Sáinz-Amor, attiva nelle missioni pedagogiche degli anni '30 del secolo scorso e autrice di scritti sulla 'scuola serena' in Italia. Le ricerche hanno riguardato inoltre la diffusione delle scuole attive spagnole e la figura del pedagogista Lorenzo Luzuriaga.

Universidad de Valladolid UVA
Palacio de Santa Cruz, Plaza de Santa Cruz, 8, 47002 Valladolid (Spagna)
www.uva.es

7/2010

Laurea specialistica in Filosofia e Storia della filosofia conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con la votazione di 110/110 e lode con una tesi in *Storia della storiografia filosofica* dal titolo *Aristotelismo e sperimentalismo nel De venarum ostiolis di Girolamo Fabrizio d'Acquapendente maestro di William Harvey a Padova* (relatore prof.ssa Maria Muccillo).

4/2005

Laurea triennale in Filosofia conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con la votazione di 110/110 e lode con una tesi in *Storia della storiografia filosofica* dal titolo *Motivi dello scetticismo del Quod nihil scitur di Francisco Sanchez nella filosofia di René Descartes* (relatore prof.ssa Maria Muccillo).

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Piazzale Aldo Moro, 5 00185 Roma
www.uniroma1.it

Esperienza professionale

Da 10/2013 a 10/2023

Attività di insegnamento presso l'Università degli Studi Guglielmo Marconi, ricoprendo i seguenti incarichi:

Da 10/2022 a 10/2023

Docente a contratto in *Pedagogia speciale, Storia dei servizi educativi per l'infanzia, Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia, Laboratorio di Analisi delle realtà sociali e territoriali dei servizi e degli interventi educativi per la prima infanzia*.
Partecipazione al Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche come Co-Supervisore di tesi di dottorato.

Università degli Studi Guglielmo Marconi
Via Plinio, 44, 00193 Roma (Italia)
www.unimarconi.it

Da 11/2020 a 09/2022

Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane.

Da 10/2020 a 09/2022

Professore Straordinario a tempo determinato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze umane - con incarichi di docenza in *Pedagogia speciale, Storia dei servizi educativi per l'infanzia, Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia, Laboratorio di Analisi delle realtà sociali e territoriali dei servizi e degli interventi educativi per la prima infanzia*.

Da 10/2018 a 12/2021

Incarico di docenza in *Pedagogia Speciale e Didattica* per il Corso Intensivo Annuale per la Qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico. L'incarico ha comportato, oltre all'attività didattica, la creazione e correzione di prove di esame scritte, l'assistenza agli studenti per la redazione dei *project work* previsti a fine corso e la loro valutazione e approvazione. È stata relatore di circa 180 *project work*.

Da 10/2013 a 09/2020

Ricercatore a tempo determinato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze umane ricoprendo i seguenti incarichi di docenza:

- Da 9/2018 a 9/2020: *Storia dei servizi educativi per l'infanzia*;
- Da 10/2013 a 9/2020: *Pedagogia Speciale*;
- Da 4/2016 a 9/2018: *Didattica Speciale*;
- Da 7/2014 a 7/2016: *Didattica*;
- Da 10/2013 a 12/2015: *Pedagogia Sociale*.

Nel corso dei predetti incarichi presso l'Università Guglielmo Marconi ha svolto attività di insegnamento, di assistenza agli studenti, di didattica integrativa, di svolgimento esami, di

partecipazione alle sedute di laurea sia in qualità di relatore che di correlatore. È stata relatore di circa 200 tesi di laurea.

Partecipazione a convegni come relatore

- Convegno “Pedagogie dell’essenziale II edizione”, organizzato dall’Università degli Studi di Messina , 20 aprile-21 maggio 2021, intervento intitolato *Maestro, maestri e maestre nelle «Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale» di Giuseppe Lombardo Radice.*
- Convegno “La creatività”, organizzato dall’Università Guglielmo Marconi (Dipartimento di Scienze Umane – Dottorato in Scienze Umanistiche), Roma, 29-30 maggio 2019, intervento intitolato *Riflessioni sulla creatività nelle «Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale» di Giuseppe Lombardo Radice.*
- Convegno Internazionale in occasione del centotrentesimo anniversario della nascita di A. S. Makarenko educatore e riformatore sociale organizzato dall’Associazione Makarenkoviana Internazionale, Roma, Università Tor Vergata, 10-11 ottobre 2018, intervento intitolato *Makarenko educatore.*
- Convegno Spunti pedagogici 2 organizzato dall’Università della Calabria nel 2011, intervento intitolato *La milizia dell’ideale di Giuseppe Lombardo Radice tra riflessione teorico-pedagogica e impegno pratico.*

Partecipazione a comitati editoriali di riviste

- Da 09/2022 alla data attuale: membro del comitato editoriale della rivista ‘Tiflogia per l’integrazione’.
- Da 12/2021 alla data attuale: membro del comitato scientifico della ‘Collana di scienze umane e sociali Epéktasis’ presso le edizioni Mimesis.
- Da 1/2020 - alla data attuale: membro del comitato di redazione della rivista ‘Paideutika. Quaderni di formazione e cultura’.
- Da 1/2017 - alla data attuale: membro del comitato editoriale della rivista ‘I Problemi della Pedagogia’.

Appartenenza a società scientifiche

- Da 1/2012 alla data attuale: socia ordinaria del CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa).
- Da 4/2016 alla data attuale: socia ordinaria della SICESE (Sezione Italiana della *Comparative Education Society in Europe*).

Riconoscimenti e premi

- Nel 2015 ha vinto il Premio Internazionale CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa) - Sezione tesi di dottorato.

Altre competenze

Competenze informatiche

Conoscenza del pacchetto Microsoft Office (word, excel, power point); dimestichezza nell’uso dei programmi di posta elettronica e navigazione web; buona conoscenza generale nell’uso del PC e del materiale informatico; padronanza nell’utilizzazione di biblioteche digitali.

Competenze linguistiche

Madrelingua: italiano

Altre lingue: **inglese e spagnolo**

lettura: C1

scrittura: C1

espressione orale: C1

Per la lingua spagnola è in possesso del DELE C1.

Linee di ricerca

Le principali linee di ricerca perseguite si sono concentrate sulle seguenti tematiche:

- L'insegnamento dell'anatomia nel Rinascimento. La ricerca ha riguardato la didattica dell'anatomia in uno dei momenti più significativi della sua storia, vale a dire il periodo a cavallo tra Cinquecento e Seicento nello studio di Padova, all'epoca una delle più importanti e rinomate università d'Europa. La ricerca ha preso le mosse da una puntuale analisi della cornice istituzionale e dall'esame di una ricca documentazione di prima mano, attinta da atti ufficiali (regolamenti, statuti e rotuli universitari) e dalla voce dei suoi diretti protagonisti, studenti e docenti.
- La pedagogia critica di Francisco Sanchez. La ricerca si è focalizzata su una delle figure centrali dello scetticismo rinascimentale, Francisco Sanchez, la cui sistematica denuncia dei profondi limiti che ineriscono alla conoscenza umana ebbe anche dei significativi sviluppi in prospettiva pedagogica, soprattutto dal punto di vista di una critica radicale dei modelli educativi dell'epoca.
- La pedagogia di Giuseppe Lombardo Radice. Questo ambito di ricerca si è articolato in due principali direzioni. Un primo aspetto ha riguardato lo studio approfondito delle *Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale*: oltre a una riproposizione del testo del pedagogista catanese nell'edizione del 1936, è stata svolta un'attenta ricostruzione della ricezione del volume all'epoca della sua prima edizione attraverso uno spoglio della stampa periodica dell'epoca e di alcuni significativi scambi epistolari. Un ulteriore aspetto della ricerca ha preso in esame la ricezione internazionale del pensiero educativo di Lombardo Radice attraverso fonti inedite relative a figure di pedagogisti e educatori di diversi paesi europei ed extraeuropei.
- L'educazione della prima infanzia in Comenio. Attraverso la traduzione italiana dello scritto di Comenio *Schola infantiae*, il primo testo organico e sistematico dedicato alla prima infanzia nella storia dell'educazione moderna, si è analizzato l'importante contributo apportato dal pedagogista ceco all'educazione e istruzione dei bambini in età prescolare, nella fascia di età zero-sei.
- Pedagogia ed etica nella riflessione di Antonio Labriola. In questo contesto si inquadrano la cura, nell'ambito dell'Edizione nazionale delle opere di Antonio Labriola, del volume relativo agli scritti sul determinismo nonché la ricostruzione dell'insegnamento della pedagogia del filosofo di Cassino all'Università "La Sapienza" di Roma, sulla scorta dei manoscritti inediti delle sue lezioni pedagogiche conservati nel "Fondo Dal Pane".
- L'approccio pedagogico di Augusto Romagnoli. La ricerca si è focalizzata sulla figura e sull'opera di Augusto Romagnoli e sul suo fondamentale contributo nei confronti dell'educazione dei ciechi in Italia.

Pubblicazioni

- M. VOLPICELLI, *Il contributo di Augusto Romagnoli per l'educazione dei ciechi in Italia*, in L. D'ALONZO, P. PISCITELLI, S. SALMERI (a c. di), *Disabilità visiva e inclusione scolastica e sociale*, Brescia, Scholé, 2023, pp. 129-161. (Contributo in volume)
- M. VOLPICELLI, *Miss Ida Koritchoner, travelling Secretary della 'World Association for Adult Education (1919-1929): tra Germania e Italia*, in "I Problemi della Pedagogia", 2023, vol. LXIX, 1, pp. 157-195. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *L'insegnamento della pedagogia di Antonio Labriola all'Università "La Sapienza". Tesi, sommari, programmi, appunti 1893-1901*, Roma, Anicia, 2023. (Monografia)
- M. VOLPICELLI (a c. di), *COMENIO, Scuola dell'infanzia*, Brescia, Scholé, 2022. (Traduzione e curatela)
- M. VOLPICELLI, *Echi della riforma della scuola italiana del 1923 nella stampa periodica di alcuni paesi scandinavi*, in "I Problemi della Pedagogia", 2021, vol. LXVII, 2, pp. 417-435. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *La creatività nella riflessione educativa di Giuseppe Lombardo Radice*, in A. BALDAZZI, A. GENTILE, T. VALENTINI (a c. di), *La creatività. Prospettive e orizzonti di ricerca nelle scienze umane e sociali*, Milano – Udine, Mimesis Edizioni, 2022, pp. 391-400. (Contributo in volume)
- I. VOLPICELLI, M. VOLPICELLI (a c. di), A. LABRIOLA, *Tre saggi sul determinismo*, Edizione Nazionale delle opere di Antonio Labriola, III, Napoli, Bibliopolis, 2021. (Edizione critica)
- M. VOLPICELLI recensione a A. BENTOLILA, *La scuola contro la barbarie*, Roma, Anicia, 2021 in "I Problemi della Pedagogia", 2021, vol. LXVII, 1, pp. 264-268. (Recensione)
- M. VOLPICELLI, *Il IV volume dell'Edizione nazionale delle opere di Antonio Labriola*, in "Giornale critico della filosofia italiana", 2021, vol. XVII, pp. 148-157. (Articolo in rivista)

- M. VOLPICELLI, *Le lezioni di didattica e la «pedagogia senza pedagogia» di Giuseppe Lombardo Radice*, in M. VOLPICELLI (a c. di), G. LOMBARDO RADICE, *Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale*, Roma, Anicia, 2020, pp. VII-XXIV. (Contributo in volume)
- M. VOLPICELLI (a c. di), G. LOMBARDO RADICE, *Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale*, Roma, Anicia, 2020. (Curatela)
- M. VOLPICELLI, *La creatività nella riflessione educativa di Giuseppe Lombardo Radice*, in "Formamente", 2019, vol. XIV, pp. 379-390. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *Le 'festose accoglienze' alle Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale di Giuseppe Lombardo Radice attraverso la lettura dell'epistolario e nella stampa del tempo II*, in "I Problemi della Pedagogia", 2019, vol. LXV, 2, pp. 359-386. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *Le 'festose accoglienze' alle Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale di Giuseppe Lombardo Radice attraverso la lettura dell'epistolario e nella stampa del tempo I*, in "I Problemi della Pedagogia", 2019, vol. LXV, 1, pp. 199-226. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *La pedagogia critica di Francisco Sanchez. Autore del Quod nihil scitur*, Roma, Anicia, 2018. (Monografia)
- M. VOLPICELLI, *La "scuola serena" in Argentina: un inedito scambio epistolare (Olga Cossettini - Giuseppe Lombardo Radice)*, in "Ricerche pedagogiche", 2018, vol. LII, pp. 54-71. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *Alcune considerazioni sulla libertà di insegnamento*, in "Paideutika", 2017, vol. XIII, pp. 11-21. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *La circolazione internazionale delle idee pedagogiche di Giuseppe Lombardo Radice: tra ricerche d'archivio e ricostruzioni bibliografiche II*, in "I Problemi della Pedagogia", 2017, vol. LXIII, 2, pp. 473-504. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *La circolazione internazionale delle idee pedagogiche di Giuseppe Lombardo Radice: tra ricerche d'archivio e ricostruzioni bibliografiche I*, in "I Problemi della Pedagogia", 2017, vol. LXIII, 1, pp. 113-147. (Articolo in rivista)
- M. VOLPICELLI, *Pedagogia, Didattica, Anatomia. Maestri e scolari all'Università di Padova nel Rinascimento*, Roma, Anicia, 2016. (Monografia)
- M. VOLPICELLI, *La "milizia dell'ideale di Giuseppe Lombardo Radice tra riflessione teorico-pedagogica e impegno pratico*, in G. SPADAFORA (a c. di), *Spunti pedagogici 2*, Cosenza, Edizioni Periferia, 2011, pp. 269-276. (Contributo in volume)
- M. VOLPICELLI, *Multiculturalismo e educazione*, in "Periferia", 2010, vol. 74, pp.1-8. (Articolo in rivista)

Roma, 5 dicembre 2023

