

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Giulio Scivoletto
Data di nascita 19/09/1989

POSIZIONE ATTUALE

16.5.2022 – Assegnista di ricerca
15.5.2023 Progetto di ricerca: “Repertorio sociolinguistico siciliano e italiano: analisi sociopragmatica e diacronica delle varietà diastratiche e diatopiche” (s.s.d.: L-FIL-LET/12; referente Prof.ssa Giovanna Alfonzetti).
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.

dall’a.a. 2020/21 Docente a contratto (s.s.d.: L-FIL-LET/12)
Insegnamenti: “Sociolinguistica dell’italiano (A-L)” e “Sociolinguistica dell’italiano (M-Z)” per il c.d.s. in Scienze e lingue per la comunicazione (L-20); “Sociolinguistica dell’italiano” per il c.d.s. in Lingue e culture europee, euroamericane ed orientali (L-11);
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.

dall’a.s. 2017/18 Docente di ruolo nelle scuole superiori di secondo grado, classe classe AB24 (Lingua e cultura inglese).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE UNIVERSITARIA

a.a. 2017/18 Università di Bergamo & Università di Pavia
Dottorato di ricerca in Scienze Linguistiche (s.s.d.: L-LIN/01), XXX ciclo.
Tesi: “Marcatori del discorso in Sicilia: analisi sincronica, diacronica e sociolinguistica”, tutor Piera Molinelli, valutatrici Cecilia Andorno e Giovanna Alfonzetti, difesa il 14/2/2019 all’Università di Bergamo; giudizio: “elevato”.

2016 Universitat de València
Periodo di ricerca all’estero all’interno del Dottorato di ricerca, ottobre-dicembre 2016.
Supervisor: Prof. Salvador Pons Bordería.

2015 Università di Torino
Abilitazione all’insegnamento (TFA – Tirocinio Formativo Attivo).
Classi di concorso A345-346 (Lingua e cultura inglese per la scuola secondaria di I e II grado). Conseguita il 9/7/2015; voto 93/100.

2014 Università per Stranieri di Siena
DITALS di II livello - Certificazione di Competenza in Didattica dell’Italiano a Stranieri. Certificato rilasciato il 10/11/2014; voto 81/100.

a.a 2012/13 Università di Torino
Laurea Magistrale in Scienze linguistiche (LM-39)
Tesi: “L’italianizzazione dei dialetti come caso di convergenza linguistica”, relatore Prof. Gaetano Berruto. Conseguita il 20/3/2014; voto 110/110 lode e dignità di stampa.

a.a. 2010/11 Università di Bologna
Laurea Triennale in Lingue e letterature straniere (L-11)
Tesi: “La regionalità in Sciascia: lettura e traduzione sociolinguistica del *Giorno della civetta*”, relatore Prof. Fabio Foresti. Conseguita l’8/11/2011; voto 108/110.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Incarichi e ruoli

dal 2020 Università di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche.
Cultore della materia per il settore L-FIL-LET/12.

2015-2018 Università di Bergamo, Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione.
Cultore della materia per il settore L/LIN-01.

Progetti di Ricerca

2021-2023 Membro del progetto internazionale “The Role of Pragmatics in Cyclic Language Change”. Ente finanziatore: Arts & Humanities Research Council, Regno Unito; referente principale: Prof.ssa Maj-Britt Mosegaard Hansen (University of Manchester).

2017-2018 Partecipazione al progetto internazionale “Cyclicity in semantic/pragmatic change: from Latin to Romance”. Ente finanziatore: British Academy; referente principale: Prof.ssa Maj-Britt Mosegaard Hansen (University of Manchester).

Comitati redazionali e attività di revisione

dal 2022 Revisore anonimo per le riviste di classe A: *Revue Romane* (ISSN: 0035-3906), *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata - SILTA* (ISSN: 0390-6809), e *Zeitschrift für Wortbildung / Journal of Word Formation - ZWJW* (ISSN: 2367-3877).

dal 2021 Componente del Comitato redazionale della rivista *Bollettino* del Centro di studi filologici e linguistici siciliani (ISSN: 0577-277X).

dal 2021 Componente del Comitato redazionale della rivista *Annali* della Fondazione Verga (ISSN: 2038-2243).

Altri incarichi di didattica universitaria

2018 Università di Bergamo, Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione
Incarico di didattica, 10 ore: Esercitazioni a.a. 2017/2018 rif. “Linguistica generale” (92101 – L-LIN/01), referente Prof.ssa Piera Molinelli.

Lezioni su invito presso Università in Italia e all’estero

2017 *I marcatori del discorso: elementi chiave per l’analisi del testo orale e dell’interazione* (2 ore). Invitato da Federica Venier per il corso “57093 – Fondamenti di linguistica testuale”. Dipartimento di Filosofia, Lettere e Comunicazione. Università di Bergamo, 28/4/2017.

- 2016 *Il contatto tra i dialetti e l'italiano oggi*. Invitato da Margarita Borreguero Zuloaga, per il corso “802811 – Historia de la lengua italiana”, (2 lezioni, 6 ore). Departamento de Filología Italiana. Universidad Complutense de Madrid, Spagna, 14-15/12/2016.
- 2015 *Marche pragmatiche siciliane: i casi di arà, bì, talè* (2 ore). Invitato da Piera Molinelli, per il corso “93110 – Linguistica e Psicologi dell'interazione”. Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Bergamo, 17/12/2015.
- 2015 *L'italianizzazione dei dialetti: un esempio di studio del mutamento linguistico* (2 ore). Invitato da Ilaria Fiorentini, per il corso “Linguistica Generale”. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino, 11/12/2015.

Formazione per insegnanti

- 2021 Corso di formazione del Giscel Sicilia “Per una educazione linguistica ‘fantastica’. Ricominciamo da Rodari”. Esperto formatore per la conduzione dei laboratori “Il fantastico in classe: attività per scrivere, raccontare, manipolare e interpretare” e “La didattica della fiaba: fare, rifare, disfare” (2 incontri, 6 ore). *Online*, 21-27/1/2021.
- 2020 Progetto “Scuola e cultura regionale in Sicilia” per l'attuazione della L.R. n.9/2011, Regione Siciliana (scuola capofila del progetto: Liceo Classico Statale Umberto I, Palermo). Esperto formatore (2 lezioni, 4 ore). Liceo Classico Linguistico e Coreutico “R. Settimo”, Caltanissetta, 20-23/10/2020.
- 2020 Corso di formazione a cura del Giscel Sicilia “La didattica della scrittura: bisogni di formazione e pratica quotidiana”. Intervento: “Insegnare a insegnare a scrivere: un percorso di studio e intervento”. *Online*, 26/5/2020.
- 2020 Corso di formazione a cura del Giscel Sicilia “La didattica della scrittura: bisogni di formazione e pratica quotidiana”. Attività: “Laboratori di didattica della scrittura collaborativa in situazione” (2 incontri, 6 ore). Liceo Scientifico “Cannizzaro”, Palermo, 8-14/1/2020.
- 2019 Corso di formazione a cura del Giscel Sicilia “I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti”. Intervento: “Dal TFA al (pre-)FIT: la formazione linguistica post lauream” Università di Palermo, 8/5/2019.

Altra esperienza didattica

- a.s. 2014/15 - Insegnamento di lingue e cultura inglese (classe A345/346) presso scuole superiori di I e a.s. 2016/17 II grado, istituti nel Comune e nella Provincia di Torino.
- 2014-2017 Associazione Intercultura, sede di Torino Nord.
Insegnamento di italiano L2 a studenti adolescenti.
- 2014 ASAI – Associazione di Animazione Interculturale, Torino.
Insegnamento di italiano L2 a classi di immigrati adulti (attività di volontariato).

Associazioni e reti di ricerca

- dal 2022 Socio dell'ASLI – Associazione di Storia della Lingua Italiana

- dal 2020 Socio del Centro di studi filologici e linguistici siciliani.
- dal 2020 Membro di IPrA (International Pragmatics Association).
- dal 2019 Membro di SLI (Società di Linguistica Italiana) & GISCEL (Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica).
- dal 2019 Membro della Associazione di Docenti per la valorizzazione del patrimonio linguistico della Sicilia - Centro di studi filologici e linguistici siciliani.
- dal 2016 Membro della rete internazionale di ricerca Discourse-Pragmatic Variation & Change (DiPVaC).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

Partecipazione come relatore

- 2022 *A discourse marker in the public sphere: the social meaning of Sicilian arà.*
Convegno “Minority languages of Southern Italy and Britain”.
Università di Catania, 24/6/2022.
- 2022 *Cyclical scope change and the evolution of discourse markers in Sicilian*
Workshop del progetto di ricerca “The Role of Pragmatics in Cyclic Language Change”
University of Manchester, Regno Unito (*online*), 27-28/1/2022.
- 2021 *Un marcatore di miratività in siciliano.*
Convegno “Modalità (e dintorni) in siciliano”.
Masaryk University, Brno, Repubblica Ceca (*online*), 6/7/2021.
- 2021 *Revisiting intersubjectification through Sicilian discourse markers.*
XVII International Pragmatics Conference (IPrA2021), panel “From intersubjective to textual meaning: motivation for the rise of discourse markers/pragmatic elements”
(organizzatrice: N. Onodera).
Zurich University of Applied Sciences, Winterthur, Svizzera (*online*), 29/6/2021.
- 2019 *La linguistica per la scuola: il valore pedagogico dell'educazione fonetica.*
LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana (SLI).
Università dell'Insubria, Como, 19-21/9/2019.
- 2019 *Discourse markers and geographic variation in Italian* [con Silvia Ballarè].
V International Conference *Discourse Markers in Romance Languages*.
Università di Bergamo, 29-31/5/2019.
- 2018 *La codifica delle inferenze nel mutamento semantico: il caso di 'mentre' in siciliano.*
XIII Congresso Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI).
Università di Catania, 29-31 ottobre 2018.
- 2018 *Verso un modello per il trattamento glottodidattico dei marcatori del discorso.*
II Congresso Internazionale *Quo vadis, italiano?*.
Università di Palermo, 26-27/10/2018.

- 2018 *Cyclical scope change in the evolution of Sicilian discourse markers.*
International workshop *Cyclicity in Semantic-Pragmatic Change.*
University of Manchester, Regno Unito, 8-9/10/2018.
- 2018 *La particella enfatica a in alcune lessicalizzazioni complesse in siciliano.*
V Congresso Internazionale di Fraseologia e Paremiologia *Lessicalizzazioni “complesse”:
ricerche e teoresi*
Università di Catania, 26-29/9/2018.
- 2017 *Discourse markers across languages in Sicily: on the direction, type, and motivation of contact.*
V International Conference *Discourse Markers in Romance Languages: Boundaries and
Interfaces*
Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgio, 8-10/11/ 2017.
- 2017 *Marcatori del discorso nella traduzione audiovisiva: problemi linguistici e sociolinguistici.*
Convegno Internazionale *Ragusa e Montalbano: voci del territorio in traduzione audiovisiva*
Università di Catania, Ragusa Ibla, 19-20/10/2017.
- 2017 *Semasiological cyclicity in pragmaticalization: a case from Sicilian.*
XV International Pragmatics Conference (IPrA2017), panel “Cyclicity in Semantic-
Pragmatic Change” (organizzatrice: M-B. M. Hansen).
University of Belfast, Regno Unito, 16-21/7/2017.
- 2017 *The development of a discourse marker through contact-induced pragmaticalization.*
V *iMean* Conference.
University of West England, Bristol, Regno Unito, 6-8/4/2017
- 2016 *Segnali discorsivi dal dialetto all’italiano regionale: il caso di mentre in Sicilia.*
L Congresso della Società di Linguistica Italiana (SLI), workshop “Segnali discorsivi in
prospettiva sociolinguistica”.
Università di Milano, Milano, 22/9/2016.
- 2016 *Sicilian pragmatic marker arà: variation and social meaning.*
III Conference on *Discourse-Pragmatic Variation and Change (DiPVaC 3)*,
University of Ottawa, Canada, 4-6/5/2016.
- 2015 *The forms of a suffix: morphological variation and language contact in Piedmontese varieties.*
Italian Dialect Meeting 2015.
University of Leiden, Paesi Bassi, 22-24/6/2015.

Partecipazione come membro del comitato organizzatore

- 2015 Convegno internazionale “Rappresentazioni linguistiche dell’identità. Modelli
sociolinguistici e linguistica storica”, Università di Bergamo, 28-30/9/2015.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Monografie

Scivoletto, Giulio, 2022. *Discourse Markers in Sicily. A Synchronic, Diachronic, and Sociolinguistic Analysis*, Leiden/Boston, Brill (ISBN: 978-90-04-52105-6)

–, 2020. “*Arà, che si dice?*”. *Marcatori del discorso in Sicilia*, Palermo, Centro di studi filologici e linguistici siciliani (ISBN: 979-12-80182-00-5).

Contributi in riviste scientifiche di classe A (area 10)

Scivoletto, Giulio, accettato. «Il siciliano *bì* e l'espressione della miratività», in *Cuadernos de Filología Italiana*, 30 (ISSN: 1133-9527).

–, 2022a. «Ripensare l'intersoggettificazione tramite l'evoluzione dei marcatori del discorso in siciliano», in *Cuadernos de Filología Italiana*, 29, pp. 233-258 (ISSN: 1133-9527).

–, 2022b. «Amunì. Tradurre i marcatori del discorso in Montalbano», in *Griseldaonline*, 21/1, pp. 1-11 (ISSN: 1721-4777).

–, 2022c. «Raising self-consciousness: phonetic education as embodied language learning», in *Glottodidactica*, 49/1, pp. 183-196 (ISSN: 0072-4769).

–, 2022d. «I marcatori del discorso per la didattica dell'italiano L2: dalla ricerca acquisizionale alla pratica glottodidattica», in *Italiano LinguaDue*, 14/1, pp. 139-159 (ISSN: 2037-3597).

–, 2021. «Italiano popolare in Sicilia nella Grande guerra: nuove acquisizioni e prospettive di analisi», in *Bollettino del Centro di studi filologici e linguistici siciliani*, 32, pp. 165-190 (ISSN: 0577-277X).

–, 2020. «Semasiological cyclicality in the evolution of discourse markers: a case from Sicilian», in *Journal of Historical Pragmatics*, 21/2, pp. 237-263 (ISSN: 1566-5852; E-ISSN: 1569-9854).

–, 2019. «Il significato sociale dei marcatori del discorso: analisi sociolinguistica di *arà*», in *Bollettino del Centro di studi filologici e linguistici siciliani*, 30, pp. 269-303 (ISSN: 0577-277X).

–, 2014. «L'italianizzazione dei dialetti come caso di convergenza linguistica», in *Rivista Italiana di Dialettologia*, 38, pp. 75-101 (ISBN: 978-88-6598-669-1).

Contributi in volumi e Atti di convegno

Scivoletto, Giulio, 2020a. «La linguistica per la scuola: il valore pedagogico dell'educazione fonetica», in Andrea Sansò (a cura di), *Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni. Atti del LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana*, Milano, Officina 21, pp. 261-275.

–, 2020b. «La codifica delle inferenze nel mutamento linguistico: il caso di *mentre* in italiano e siciliano», in Gabriella Alfieri, Giovanna Alfonzetti, Daria Motta, Rosaria Sardo (a cura di), *Pragmatica storica dell'italiano: modelli e usi comunicativi del passato. Atti del XIII Convegno ASLI Associazione per la Storia della Lingua Italiana*, Firenze, Franco Cesati Editore, pp. 59-66 (ISBN: 978-88-7667-843-1).

- , 2020c. «La particella enfatica *a* e la lessicalizzazione delle interiezioni in siciliano», in Iride Valenti (a cura di), *Lessicalizzazioni “complesse”. Ricerche e teoresi - Lexicalizaciones “complejas”. Investigación y teorías - Lexicalisations “complexes”. Recherches et théorisations*, Roma, Aracne, pp. 173-183 (ISBN: 978-88-255-3742-0).
- , 2019. «Traduzione audiovisiva e variabilità sociolinguistica: il caso dei marcatori del discorso», in Massimo Sturiale, Giuseppe Traina, Maurizio Zignale (a cura di), *Ragusa e Montalbano: voci del territorio in traduzione audiovisiva, Atti del Convegno internazionale di studi*, Leonforte, Fondazione Cesare e Doris Zipelli / Euno Edizioni, vol. II, pp. 617-638 (ISBN: 978-88-6859-165-6).

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese (livello avanzato)

Spagnolo (livello intermedio)

Tedesco (livello base)

COMPETENZE INFORMATICHE

Competenze di base

Principali programmi e applicazioni sui sistemi operativi *Windows* e *iOs* (*Office*, *G-Suite*, *Teams*, ecc.)

Competenze specifiche

Programmi per il trattamento di dati linguistici: *Elan*, *Rbrul*.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Modica,

4 novembre 2022